

YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE EĞİTSEL OYUNLARIN KULLANILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Veli Batdı
Fırat Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
vcb_27@hotmail.com

Özet

Araştırmanın amacı yabancı dil öğretiminde eğitsel oyunların kullanılmasına ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemektir. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2011-2012 öğretim yılında Elazığ merkezdeki ilköğretim okullarının birinci ve ikinci kademesinde görev yapan 120 öğretmen; örneklemini ise bunlar arasından 72 öğretmen oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından uzman görüşleri ışığında hazırlanan anket kullanılmıştır. Verilerin analizinde, SPSS Programı kullanılmış ve % ve f değerlerinden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonuçları, eğitsel oyunlarla yapılan öğretimin eğlenceli öğrenme atmosferi yarattığını, dil öğrenmeye karşı olumlu tutumlar geliştirdiğini ve dört dil becerisinin geliştirilmesi konusunda alternatif etkinlikler sunduğunu göstermektedir. Dilin anlamlı ve kalıcı öğrenilmesinde büyük rolü olan eğitsel etkinliklerin özellikle ilköğretim düzeyindeki yabancı dil derslerinde kullanılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: eğitsel oyun, yabancı dil, dört dil becerisi.

TEACHERS' VIEWS TOWARDS THE USE OF EDUCATIONAL GAMES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Abstract

The aim of this study is to determine teachers' views towards the use of educational games in foreign language teaching. As a survey method, a sample of 72 teachers is selected from the population of 120 teachers working at primary and secondary schools of Elazığ during 2011-2012 academic year. As the data collection instrument, a questionnaire developed by the researcher related to experts' views is used. In the analysis of the data, SPSS Program is applied and percentage and frequency values are made use of. From the results, it is understood that educational games create enjoyable learning atmosphere, improve positive attitudes toward language learning and present wide range of classroom activities. It can be suggested educational games- having a crucial role on meaningful and long-term language learning- should be made use of in foreign language lessons especially at primary and secondary schools.

Key Words: Educational game, foreign language, four language skills.