

KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Şebnem Kandil İnceç
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Ankara
singec@gazi.edu.tr

Serap Ağa
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Ankara
serapaga1991@hotmail.com

Mina Şahingöz
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Ankara
minasahingoz1991@hotmail.com

Özet

Bu araştırmada, Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nde öğrenim gören öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Genel tarama modellerinden tekil ve ilişkisel tarama modelleri kullanılmıştır. Çalışma 58 Kız Teknik ve Meslek Lisesi'nde öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak kullanılan anket formunun birinci bölümünde; öğrencilerin kişisel bilgilerini, bilgi ve iletişim teknolojilerini (BİT) kullanma durumlarını betimsel olarak ortaya çıkartacak demografik bilgiler, ikinci bölümünde; bilgi iletişim teknolojileri becerilerini ölçmeye yönelik bir ölçek bulunmaktadır. Araştırmada elde edilen veriler, SPSS-21 aracılığıyla frekans, yüzde dağılım, aritmetik ortalama, mod, medyan gibi betimsel istatistikler yanında parametrik olmayan testlerden Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri, kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırmanın bulgularına göre; çalışma şekli, bilgisayar kullanma deneyimi ve internet kullanma sıklığı gibi değişkenler ile bilgi iletişim teknolojileri becerileri düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık çıkmamıştır. Cinsiyet değişkeni açısından bakıldığında Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencilerinin BİT becerileri ölçeğinin bilgi teknolojileri alt faktöründe kız öğrenciler lehine anlamlı fark gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Bilgi ve iletişim araçları, mobil teknolojiler, Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencileri.