

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİYLE İLGİLİ MERAK ETTİKLERİ SORULARIN BRANŐLARA GÖRE DAĐILIMININ BELİRLENMESİ

Yrd.Doç.Dr.Gamze Dolu
Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi
İlköğretim Fen Eğitimi Bölümü
agamze@balikesir.edu.tr

İbrahim Vesek
Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi
İlköğretim Fen Eğitimi Bölümü
ibrahimvesek@hotmail.com

Özet

Bilimsel bilginin katlanarak arttığı, teknolojik gelişmelerin büyük bir hızla ilerlediği, fen ve teknolojinin etkilerinin yaşamımızın her alanında belirgin bir şekilde görüldüğü günümüz bilgi ve teknoloji çağında, toplumların geleceği açısından fen ve teknoloji eğitiminin anahtar bir rol oynadığı açıkça görülmektedir. Bu bağlamda, yapılan çalışmada ortaokul öğrencilerinin fen ve teknoloji dersiyle ilgili merak ettikleri soruların branőlara göre dağılımı veri toplama aracı yardımıyla, öğrencilere bir açık uçlu soru yöneltilerek tespit edilmiştir. Elde edilen veriler, SPSS 17.0 yardımıyla analiz edilmiş, bulgular literatürle bağdaştırılarak yorumlanmıştır. Bulgulara dayalı olarak en az merak edilen branőlara olan ilginin artması için bir dizi öneriler sunulacaktır.

Anahtar Sözcükler: Ortaokul, fen ve teknoloji eğitimi, branő.