

HARMANLANMIŞ ÖĐRENME MODELİYLE İLGİLİ ÖĞRENCİ TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Dr. Murat Akkuő
Adnan Menderes Üniversitesi
makkus@adu.edu.tr

Doç. Dr. Yıldıray Keskin
Selçuk Üniversitesi
ykeskin@selcuk.edu.tr

Özet

Araştırmada harmanlanmış eğitim yöntemiyle ilgili öğrencilerin tutum, inanç ve motivasyonları incelenmiştir. Uygulama ve kontrol grubu olmak üzere yansız atama ile iki grup oluşturulmuştur. Kontrol grubunda, teknolojinin sınırlı olarak kullanıldığı yüz yüze eğitim yapılan, geleneksel öğretim yöntemi kullanılarak, uygulama grubunda ise harmanlanmış eğitim modeli kullanılmıştır. Araştırmada hem nitel hem de nicel bilgi toplama yöntemleri kullanılmıştır. Veriler anket, mülakatlar, ders gözlemlenmeleri ve öğrenci kayıtları incelenerek elde edilmiştir. Araştırmacılar tarafından geliştirilen ölçek ile öğrencilerin teknoloji kullanımları ve harmanlanmış eğitim modeli ile ilgili tutumlarını belirlenmeye çalışılmıştır. Deney ve kontrol grubunda yer alan öğrencilerden rastgele seçilen sekizer kişiyle görüşmeler yapılmıştır. Mülakatlarda öğrencilerin harmanlanmış eğitim modeli ve derslerde teknoloji kullanımıyla ilgili tutumları ile bunların motivasyonlarına etkileri belirlenmeye çalışılmıştır. Birçok öğrenci harmanlanmış eğitim modelini desteklediğini ve önemli avantajları olduğuna inandıklarını belirtmiş olmalarına rağmen bazı öğrenciler sıkıntılar yaşadıklarını ifade etmişlerdir. Öğrenciler, harmanlanmış eğitim modelinin en önemli avantajları arasında bilgiye kolay erişim sağlanması ve her yerden derse katılabilme imkanı sunması olduğunu belirtmiştir.

Anahtar Sözcükler: Harmanlanmış Eğitim, Matematik Eğitimi, Öğrenci Tutumları, Motivasyon.