

## SCAMPER (YÖNLENDİRİLMİŞ BEYİN FIRTINASI) TEKNİĞİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŐLERİ

Doç. Dr. Serçin Karataő  
Gazi Üniversitesi  
[sercin@gazi.edu.tr](mailto:sercin@gazi.edu.tr)

Arő. Gör. Emine Su Tonga  
Gazi Üniversitesi  
[eminesu@gazi.edu.tr](mailto:eminesu@gazi.edu.tr)

### Özet

Bu çalıőmanın amacı, biliőim teknolojileri öğretmen adaylarının eğitim ve öğretim süreçlerinde SCAMPER (Yönlendirilmiş Beyin Fırtınası) tekniğinin kullanılmasına iliőkin görüşlerini incelemektir. Araştırmanın verileri Gazi Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümünde 3. Sınıfta eğitim gören 19 öğrenciden SCAMPER (Yönlendirilmiş Beyin Fırtınası) Tekniđine Yönelik Öğretmen Adayı Görüş Formu aracılığıyla elde edilmiőtir. Araştırma verilerinin analizi, nitel veri analizi yöntemlerinden olan içerik analizi ile yapılmıőtır. Bu araştırmada genel olarak öğretmen adaylarının tekniğe iliőkin daha önce bilgilerinin olmadığı gözlenmiőtir. Öğretmen adayları öğretmen olduklarında bu tekniği kullanmaya yönelik olumlu yönde görüş bildirmişlerdir. Toplanan verilerden elde edilen diğer sonuçlara göre ise öğretmen adayları SCAMPER tekniğinin öğrencilerde yaratıcı düşünme becerisini geliőtirebileceđini ve yeni fikirlerin üretilebileceğini belirtmişlerdir. Dezavantaj olarak ise bu tekniğin her konuya uygun olmadığı yönünde görüşler mevcuttur.

**Anahtar Sözcükler:** SCAMPER, yaratıcı düşünme becerileri.