

İBN HALDUN'DA İNSAN TASAVVURUNUN EĞİTİME YANSIMASI

Aytekin Demircioğlu
Gazi Üniversitesi
Felsefe Grubu Eğitimi A.B.D.
Doktora Öğrencisi
demircioğlu.aytekin@gmail.com

Özet

Bu çalışmada İbn Haldun'un insan düşüncesi bağlamında eğitim – öğretim hakkındaki görüşleri anlatılmaya çalışılmıştır. Onun eğitim – öğretim hakkındaki görüşlerinin çoğu günümüzde hala geçerliliğini korumaktadır. İbn Haldun, çağını aşan bir şekilde toplumsal olaylara ve kurumlara modern bir sosyolog gibi yaklaşmıştır. O, siyaset, ekonomi, din ve eğitim gibi kurumları “umranın tabii birer olayı” olarak yorumlamış ve birer olgu olarak ele almıştır.

Anahtar Kelimeler: İbn Haldun, eğitim, öğretim, ilim.

THE REFLECTION OF HUMAN CONCEPT IN EDUCATION IN THE VIEW OF IBN KHALDUN

Abstract

In this study, Ibn Khaldun's views on education and teaching are explained in the context of his human thought. Most of his opinions on education and teaching still preserve their validity. Above his age, Ibn Khaldun approached to social events and institutions as a modern sociologist. He interpreted institutions such as politics, economic, religious and education as a social life (umran) and dealt with them as a phenomenon.

Key Words: İbn Khaldun, education, teaching, science.