

## ANAOKULLARINA DEVAM EDEN 6 YAŐ ÇOCUKLARININ SOSYAL BECERİLERİNİN OKUL OLGUNLUKLARINA ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

Arş. Gör. Hilal İlkur Tunçeli  
Marmara Üniversitesi  
[htunceli@marmara.edu.tr](mailto:htunceli@marmara.edu.tr)

Prof. Dr. Berrin Akman  
Hacettepe Üniversitesi  
[bakman@hacettepe.edu.tr](mailto:bakman@hacettepe.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı anaokuluna devam eden 6 yaş çocuklarının sosyal beceri düzeylerinin okul olgunluklarına etkisinin olup olmadığının incelemektir.. Tarama modeli bu çalışma grubunu Adapazarı İli Hendek İlçe merkezindeki resmi anasınıflarına devam eden normal gelişim gösteren 6 yaş grubu çocuklar oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kişisel Bilgi Formu, Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Beceri Formu ve Bracken Okul Olgunluđu Ölçeđi kullanılmıştır.

Elde edilen veriler SPSS 16 paket programında Basit Doğrusal Regresyon Analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda sosyal beceri düzeyinin okul olgunluğunu pozitif yönde anlamlı yordadığı görölmüştür. Sosyal beceri düzeyi yüksek olan çocukların okul olgunluklarının daha yüksek olduğu görölmüştür.

**Anahtar Sözcükler:** Okul öncesi eđitim, okul olgunluđu, sosyal beceriler, bracken.