

6. SINIF MADDE VE ISI ÜNİTESİNE İLİŞKİN SENARYO DESTEKLİ PROJE TABANLI ÖĞRENME ETKİNLİK ÖRNEĞİ

Yrd. Doç. Dr. Huriye Deniz Çeliker
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı,
huriyedenis@mehmetakif.edu.tr

Osman Aköz
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
osman.akoz@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Hasan Genç
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
hagetr@yahoo.com

Özet

Öğrencilerin araştıran, sorgulayan, eleştirel ve yaratıcı düşünen, problem çözme becerisine sahip, derse ilişkin olumlu tutumlara sahip, bilgiyi günlük hayata aktarabilen ve fen okuryazarı bireyler olarak yetiştirilmesinde kullanılan yöntem önemlidir. Ortaokul düzeyinde birçok becerinin kazanılmasına olanak tanıyan, farklı öğrenme etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde ideal bir yöntem olan proje tabanlı öğrenme, öğrencinin bağımsızlığını desteklemekte, farklı yeteneklere sahip öğrencilere farklı yardımlar sağlamakta, programda esnek yaklaşım, etkinliklere izin vermekte ve diğer öğretim teknikleri ile birlikte kullanılabilir. Kullanılabilecek tekniklerden biri de senaryo tekniğidir. Bu çalışmada da Madde ve Isı Ünitesine ilişkin senaryo destekli proje tabanlı çalışma yapıldığı hazırlanmıştır. Bu bağlamda yapılan çalışma betimsel bir çalışma niteliğindedir. Çalışmada; 6. Sınıf Fen ve Teknoloji dersi Madde ve Isı ünitesinde, proje tabanlı öğrenme yönteminin senaryo tekniği ile kullanımına yönelik örnek etkinliklere bulunmaktadır. Bu çalışmada proje tabanlı öğrenme yöntemi senaryo tekniği ile desteklenerek hazırlanmış çalışma yapıldığına yer verilecektir. Çalışma yapıldığında toplam 17 kazanımı kapsayan proje tabanlı öğrenme destekli 7 senaryo örneği bulunmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Proje tabanlı öğrenme, Senaryo, Madde ve Isı.