

## KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN FATİH PROJESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Gökhan Demircioğlu  
KTÜ, Fatih Eğitim Fakültesi, OFMAE Bölümü  
Trabzon  
[demircig73@hotmail.com](mailto:demircig73@hotmail.com)

Dr. Mustafa Yadigaroğlu  
KTÜ, Fatih Eğitim Fakültesi, OFMAE Bölümü  
Trabzon  
[mustafayadigaroglu@hotmail.com](mailto:mustafayadigaroglu@hotmail.com)

### Özet

FATİH Projesi, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, okulların teknolojik altyapılarını daha ileri seviyeye getirmek ve derslerde bilgi ve iletişim teknolojilerinin (BİT) kullanımı yaygınlaştırmak amacı ile 2010-2011 eğitim öğretim yılında pilot olarak uygulanmaya başlanan ve 2013-2014 eğitim öğretim yılı sonuna kadar tüm okullarda uygulanması planlanan bir projedir. Projenin belirlenen hedeflerine ulaşmasında öğretmenlere çok önemli görevler düşmektedir. Bundan dolayı FATİH projesinin uygulayıcıları olacak öğretmenlerin görüşlerinin belirlenmesi önemli bir konudur. Buradan hareketle, bu çalışmada kimya öğretmenlerinin FATİH projesine yönelik düşünceleri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma kapsamında Trabzon ilinde görev yapan 6 kimya öğretmeni ile yarı yapılandırılmış mülakatlar yürütülmüştür. Çalışmada araştırmacılar tarafından hazırlanmış 6 sorudan oluşan bir görüşme formu oluşturulmuştur. Geliştirilen form, kimya eğitimi alanında uzman 3 akademisyen tarafından incelenmiş ve soruların araştırmanın amacına uygun ve yeterli olduğu sonucuna varılmıştır. Mülakatlarda öğretmenler, okullarda alt yapı sorunlarının devam ettiğini, sınıflara kurulan akıllı tahtaların öğretmenlere ve öğrencilere fayda sağladığını belirtmişlerdir. Öğretmenler ayrıca, EBA ve MEB Vitamin içeriklerinin zenginleştirilmesi gibi önerilerde bulunmuşlardır. FATİH Projesinin belirlenen amacına ulaşabilmesi için okullardaki alt yapı sorununun hızlı bir şekilde iyileştirilmesi ve öğretmenlerin BİT'i sınıf içerisinde etkili biçimde kullanmalarını sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim kurslarının düzenlenmesi gerekmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** FATİH Projesi, kimya öğretmeni, bilgi ve iletişim teknolojileri.