

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SOSYAL SORUN ÇÖZME BECERİLERİNİN ÇEŐİTLİ DEĐİŐKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Seda Kerimgil Çelik
Fırat Üniversitesi
Eđitim Fakóltesi İlköđretim Bölümü
skerimgil@firat.edu.tr

Özet

Araştırmanın amacı sınıf öğretmeni adaylarının sosyal sorun çözme becerilerinin çeŐitli deđiŐkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalıŐma grubunu Fırat üniversitesi eğitim fakóltesi sınıf öğretmenliği 2014-2015 öğretim yılında öğrenim gören 112'si (%58.6) kız, 79'u (41.4) erkek toplam 191 öğretmen adayı oluŐturmuŐtur. Araştırmanın veri toplama aracı Gözden Geçirilmiş Sosyal Sorun Çözme Envanterinin kısa formudur. Araştırma elde edilen bulgulara göre; cinsiyet deđiŐkenine göre kaçınan tarz boyutunda anlamlı farklılık belirlemiŐtir $t_{(189)}=0.005$, $p<.05$. Bölümü tercih ediŐ durumu deđiŐkeninde negatif sorun yönelimi $t_{(189)}= 0.011$, $p<.05$ ve kaçınan boyutunda $t_{(189)}= 0.009$, $p<.05$. Bölümü istemeyerek seçen öğretmen adaylarının negatif sorun yönelimleri ve kaçınan tarz ortalama puanları daha yüksektir. Kaçınan boyutunda hem cinsiyet hem de baba eğitim durumu deđiŐkenine göre anlamlı farklılıklar bulunmuŐtur ancak cinsiyet ve baba eğitim durumu, kaçınan tarz boyutu üzerinde ortak etkisi anlamlı bulunmamıŐtır, $F(4.181)= 1.804$, $p>.05$.

Anahtar Sözcükler: Sosyal problem çözme becerisi, sınıf öğretmeni adayı, öğretmen yetiŐtirme.