

BYT PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN DERS BAŞARI DÜZEYLERİNİN MEZUN OLDUKLARI LİSELERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğr. Gör. Orhan Sevindik
İstanbul Arel Üniversitesi
orhansevindik@arel.edu.tr

Öğr. Gör. Cem Akopat
Erciyes Üniversitesi
cemakpolat@erciyes.edu.tr

Özet

Bu çalışmada meslek yüksekokulu Basım ve Yayın Teknolojikleri programı öğrencilerinin bölüm derslerindeki başarı düzeyleri mezun oldukları lise türleri göz önüne alınarak incelenmiştir. Meslek yüksekokulu öğrencilerinin başarı düzeyleri ders müfredatları, eğitim-öğretim ortamı, staj ve proje uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin mezun oldukları lise türlerine de doğrudan bağlıdır.

Çalışma, İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Basım ve Yayın Teknolojikleri programı öğrencileri temel alınarak yapılmıştır. Yöntem olarak öğrenciler, mezun oldukları liselere göre; matbaa meslek lisesi, Anadolu meslek lisesi, diğer meslek lisesi, ve genel lise mezunları olarak gruplandırılmış ve üniversite eğitimi süresince seçilen teorik ve pratik derslere göre başarı durumları incelenmiştir. Veriler istatistik yöntemler kullanılarak SPSS istatistik programında çeşitli yöntemler (Ki-kare) kullanılarak analiz edilmiştir.

BYT programındaki ortak-teorik dersler ve mesleki dersler incelendiğinde mezun olunan derslere göre başarı düzeylerinin değişkenlik gösterdiği görülmüştür. Meslek yüksekokullarında ders müfredatı hazırlanırken farklı lise profillerinin göz önüne alınması, müfredatların akademisyenlerin gözetiminde düzenlenmesi, öğrencilerin ortalama başarı düzeyini yükseltecek şekilde ders içeriklerinin düzenlenmesi önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Başarı Düzeyi, Meslek Lisesi, Genel Lise, Basım ve Yayın Teknolojileri.