

ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Doç. Dr. Deniz Beste Çevik
Balıkesir Üniversitesi
Necatibey Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
beste@balikesir.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Murat Özmaden
Balıkesir Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
muratozmaden@yahoo.com

Özet

Bu çalışmada, müzik öğretmeni ve beden eğitimi öğretmen adaylarının çeşitli değişkenler açısından problem çözme becerilerinin araştırılması amaçlanmaktadır. Araştırma, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören 177 öğretmen adayı üzerinde gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, araştırmada Heppner ve Peterson (1982) tarafından geliştirilen "Problem Çözme Envanteri"; Şahin, Şahin ve Heppner (1993) tarafından Türkçe'ye uyarlanan ölçek kullanılmıştır. Veriler, t-testi ve Kruskal Wallis testi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın bulgularına dayanarak; öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin, cinsiyetlerine ve yaşlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olmadığı; sınıf düzeylerine ve branşlarına göre ise anlamlı farklılıklar olduğu görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Müzik Öğretmeni Adayı, Beden Eğitimi Öğretmeni Adayı, Problem Çözme Becerisi, Problem Çözme Ölçeği.

PROBLEM SOLVING SKILLS OF PRESERVICE TEACHERS

Abstract

In this study, it is aimed to explore the problem solving skills of Music and Physical Education preservice teachers according to several variables. This research was carried out in 2012 -2013 academic year and 177 preservice teachers receiving education. In this research, "Problem Solving Inventory" developed by Heppner and Peterson (1982); a scale adapted to Turkish by Şahin, Şahin and Heppner (1993) as a means of data collection were used. The data was analyzed using chi-square test and Kruskal Wallis test. Based on the findings of the study, there is no significant difference about the problem solving skills of preservice teachers according to gender and age; besides there is a significant difference about them according to grade levels and disciplines.

Key Words: Music Preservice Teacher, Physical Education Preservice Teacher, Problem Solving Skills, The Scale of The Problem Solving.