

KIRSAL KESİMLERDE OKUYAN 21. YÜZYIL ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİDEN YARARLANMA DÜZEYLERİ

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Can Şahin
Çukurova Üniversitesi
mcansahin@gmail.com

Arş. Gör. Nihan Arslan Namlı
Çukurova Üniversitesi
nihanarslannamli@egitim.cu.edu.tr

Öğr. Gör. Sinan Schreglmann
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
sinansch@gmail.com

Özet

Kırsal kesimde yer alan bir ilköğretim okulu öğrencilerinin Yeni Binyılın Öğrencisi (YBÖ) özelliklerini taşıma durumlarının incelenmesi bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırmada elde edilen veriler 2013 yılında M.Can ŞAHİN tarafından oluşturulan anketin ilköğretim düzeyine uyarlanmış hali aracılığıyla toplanmıştır. Ayrıca, Bu çalışmada 4. ve 8. Sınıf arası öğrencilerinin 21. Yüzyıl becerileri ile cinsiyet durumları, sınıf seviyeleri farklı yaş grupları arasındaki ilişki araştırılmak istenmiştir. Bu çalışma nicel araştırma yaklaşımlarından biri olan betimsel araştırma (tarama,survey) ile desenlenmiştir. Anket demografik özelliklerin bulunduğu bir sayfa ve beşli likert tipi 36 adet soru içermektedir. Çalışma Hatay ilindeki bir ilköğretim okulunda bulunan 4., 5., 6., 7., 8. sınıf öğrencilerinden oluşan 183 kişilik örnekleme yürütülmüştür. Analiz kısmında betimsel istatistikler kullanılmış olup, aynı zamanda değişkenlerin istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığına karar verebilmek adına bağımsız T-testi ve ANOVA kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin tüm olumsuz şartlara rağmen, büyük çoğunluğunun YBÖ olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Yeni binyılın öğrencisi, teknoloji, teknoloji Kullanımı, 21. yüzyıl öğrenci becerileri.