

BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVINA (KPSS) YÖNELİK KAYGI VE SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Doç. Dr. Gülay Ekici
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü, EPÖ ABD
gulayekici@yahoo.com & gekici@gazi.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Hakan Kurt
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
OFMAE Bölümü, Biyoloji Eğitimi Bilim Dalı
kurthakan1@gmail.com

Özet

Bu araştırma, biyoloji öğretmen adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) yönelik kaygı ve saldırganlık düzeylerini farklı değişkenlere göre incelemek amacıyla yapılmıştır. Tarama modelinde hazırlanmış olan araştırmanın çalışma grubunu toplam 47 biyoloji öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmada biyoloji öğretmen adaylarına kişisel bilgi formu yanında KPSS sınav kaygısı ve saldırganlık ölçekleri uygulanmıştır. KPSS sınav kaygısı ölçeğinin geneli için hesaplanan Cronbach Alpha Güvenirlik Katsayısı, ,67 olarak bulunurken, saldırganlık ölçeği için ise ,73 olarak bulunmuştur. Verilerin analizinde betimsel istatistikler yanında, bağımsız gruplar için t-testi, ANOVA ve pearson korelasyon katsayısı uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen en önemli sonuçlar incelendiğinde: biyoloji öğretmen adaylarının KPSS sınav kaygılarının orta fakat saldırganlıklarının yüksek düzeyde olduğu bulunmuştur. Öğretmen adaylarının kaygı düzeylerinin mezun olduktan sonra çalışmak istedikleri meslek grubuna ve kardeş sayısına göre anlamlı farklılık gösterdiği belirlenirken, saldırganlık düzeyinin hiç değişkene göre anlamlı farklılık göstermediği belirlenmiştir. Ayrıca kaygı ve saldırganlık düzeyleri arasında orta düzeyde pozitif yönde ilişkiler olduğu bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Biyoloji öğretmen adayı, KPSS sınav kaygısı, saldırganlık, sınav kaygısı ve saldırganlığı etkileyen faktörler.

THE INVESTIGATION OF BIOLOGY STUDENT TEACHERS' LEVELS OF ANXIETY AND AGGRESSIVENESS TOWARDS STATE EMPLOYEES SELECTION EXAMINATION (KPSS) EXAM THROUGH VARIOUS VARIABLES

Abstract

This study aims to investigate anxiety and aggressiveness levels of Biology student teachers towards State Employees Selection Examination (KPSS) through various variables. The study, based on survey model, was comprised of 47 Biology education students. The participants were asked to respond to KPSS test anxiety and aggressiveness scales as well as personal information forms. The Cronbach's Alpha Reliability level was found to be .67 for the KPSS test anxiety scale, and .73 for the aggressiveness scale. To analyze the data, independent samples t-test, ANOVA and Pearson correlation coefficient were used as well as descriptive statistics. According to the most important findings of the study, the Biology student teachers indicated a medium-level test anxiety, but a high level of aggressiveness. While the results are significant for anxiety level in terms of the field they want to work after graduation and the number of brothers and sisters, any variable does not have a significant effect on aggressiveness level. Furthermore, it was determined that the anxiety levels of the students correlate with their aggressiveness level positively.

Key Words: Biology student teachers, KPSS test anxiety, aggressiveness, test anxiety and factors affecting aggressiveness.