

NÜFUS KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE CBS TEMELLİ MATERYAL KULLANIMININ AKADEMİK BAşARIYA ETKİSİ

Prof. Dr. Mustafa Cin
Giresun Üniversitesi
mustafa.cin@giresun.edu.tr

Cennet Burcu Tabanlı
Giresun Üniversitesi
burcu0810@hotmail.com

Özet

Bu araştırma nüfus konusunun öğretiminde Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma 2013-2014 öğretim yılında, Giresun ilindeki bir ortaokulda öğrenim gören 25 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Sosyal Bilgiler Programında yer alan "Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'deki nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır." kazanımı, ArcGIS10.1 yazılımı kullanılarak sosyal bilgiler 7. sınıf öğrencilerine öğretilmiştir. Araştırma, ön mülakat - öğretim uygulanması - son mülakat şeklinde tasarlanmıştır. Elde edilen nicel veriler eşleştirilmiş örneklem t-testi ile analiz edilmiştir. Nitel veriler de frekans ve yüzdelerle dönüştürölmüş ve yorumlanmıştır. Öğretimden sonra öğrencilerin başarı düzeylerinin anlamlı bir düzeyde arttığı araştırmanın sonucunda ortaya çıkmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğretmenlere, öğrencilere ve program geliştiricilere tavsiyelerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Coğrafi bilgi sistemleri, öğretim teknolojileri, sosyal bilgiler, nüfus.