

PISA SINAVI OKUMA OKURYAZARLIğI ÖĞRETMEN KILAVUZU ÖNERİSİ

Doç. Dr. Murat Aşıcı
Marmara Üniversitesi
masici@marmara.edu.tr

Doç. Dr. Z. Nurdan Baysal
Marmara Üniversitesi
znbaysal@marmara.edu.tr

Okut. Dr. Senem Seda řahenk Erkan
Marmara Üniversitesi
senemseda78@gmail.com

Özet

PISA sınavına katılan ÷lkeler başarılarını arttırmak için raporlar ve öğretmen kılavuzları gibi farklı çalışmalar yapmaktadır. Türkiye’de de başarıyı arttırmak için raporlar yanında özellikle PISA sınavına yönelik Öğretmen Kılavuzlarına ihtiyaç olduğu düşün÷lmektedir. Bu çalışma böyle bir eksiklikten hareketle yapılmıştır. Çalışmanın amacı, ilgili ÷lkelerin rapor ve kılavuz kitaplarından yararlanarak, ÷lkemiz şartlarına uygun Okuma (Becerileri) Okuryazarlığı Öğretmen Kılavuz Kitabı önerisi getirmektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Bütüncül çoklu durum çalışması perspektifi ile veriler toplanmış, doküman incelemesi yapılmış ve içerik analiz tekniği ile veriler çözümlenmiştir. Araştırmada Kanada ve İrlanda’nın Okuma Okuryazarlığı Öğretmen Kılavuz kitaplarının kendi kültür ortamları içinde nasıl oluşturulduğuna bakılmış ve Avustralya ile genel olarak Avrupa ve Türkiye raporları incelenmiştir. İnceleme ve karşılaştırmalar sonucunda, Türkiye şartlarına uygun Okuma Okuryazarlığı Kılavuz Kitabı taslağı oluşturulmuştur.

Anahtar Sözcükler: PISA sınavı, Öğretmen Okuma Okuryazarlığı Kılavuzu, Türkiye.