

EĞİTİMDE YENİDEN YAPILANMA VE KALİTE SÜRECİNDE ELEKTRONİK SEÇMELİ DERSLER

Melih İnal
Kocaeli Üniversitesi UZEM
Umuttepe Yerleşkesi 41380
minal@kocaeli.edu.tr

Umut Altınışik
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Böl.
, Umuttepe Yerleşkesi 41380
umuta@kocaeli.edu.tr

Serdar Solak
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Böl.
Umuttepe Yerleşkesi 41380
serdars@kocaeli.edu.tr

Uğur Yıldız
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Böl.
Umuttepe Yerleşkesi 41380
uguryildiz@kocaeli.edu.tr

Özet

Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci kapsamındaki üniversiteler örgün eğitimde ders planlarını, öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemlerini yenilemektedirler. Bu kapsamda örgün öğretimde okuyan öğrencilere, alternatif bir öğretim yöntemi olarak uzaktan eğitim ile seçmeli ders verilebilmektedir. Bu çalışmada, Kocaeli Üniversitesi Enformatik Bölümü ile Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmekte olan "Elektronik Seçmeli Ders" deneyimi sunulmaktadır. Bu süreçte ihtiyaç duyulan akademik, teknik ve idari yeterliliklerin analizi, uygulama süreci, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri incelenmektedir.

Anahtar Sözcükler: E-Ders, Uzaktan Eğitim, BOLOGNA Süreci.

ELECTRONIC ELECTIVE COURSES IN RESTRUCTURING EDUCATION AND QUALITY PROCESS

Abstract

In formal education universities modernize course plans, learning outcomes and teaching methods in the Restructuring Education and Quality Process. In this context, electronic elective courses can be given to students study in formal education as an alternative method. In this study, experience of electronic elective courses is presented by Department of Informatics and Distance Education Research and Application Centre in Kocaeli University. Needed in this process; academic, technical and administrative qualifications, analysis, implementation process, problems and solutions are examined.

Key Words: E-Selective Courses, E-Learning, BOLOGNA Process.