

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TEMAS ENGELLERİ İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŐKİ

Yrd. Doç. Dr. Özlem Tagay
Mehmet Akif Üniversitesi
ozlemtagay@gmail.com

Doç. Dr. Firdevs Savi Çakar
Mehmet Akif Üniversitesi
firdevssavi@hotmail.com

Doç. Dr. Perihan Ünüvar
Mehmet Akif Üniversitesi
punuvar@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin temas engelleri ile psikolojik iyi oluşları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesinde farklı bölümlerde öğrenim gören 217 öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcıların %65'i (n=140) kadın, %35'i (n=77) erkektir. Araştırmanın verileri Psikolojik İyi Oluş Ölçeđi ve Temas Engelleri Ölçeđi ile elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde çoklu doğrusal regresyon analizi ve Pearson Momentler Çarpımı korelasyon tekniği kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre temas engelleri alt ölçekleri olan temas, tam temas, bağımlı temas ve temas sonrası psikolojik iyi oluşun %24'ünü açıklamaktadır. Regresyon katsayılarının anlamlılığına ilişkin t testi sonuçları incelendiğinde temas ve tam temas engellerinin psikolojik iyi oluşu negatif yönde anlamlı düzeyde yordadığı, bağımlı temas engelinin ise pozitif yönde anlamlı düzeyde yordadığı bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Psikolojik iyi oluş, temas engelleri, üniversite öğrencileri.