

## **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ KURAMI VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIMA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Prof. Dr. Özden Tezel  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eđitim Fakóltesi  
[ozden.tezel@gmail.com](mailto:ozden.tezel@gmail.com)

Kübra Çelik Karacalı  
Ali Fuat Cebesoy Ortaokulu  
[k.celik87@hotmail.com](mailto:k.celik87@hotmail.com)

### **Özet**

Bu araştırma, fen bilimleri öğretmenlerinin; çoklu zekâ kuramı ve disiplinler arası yaklaşımı temel alan uygulamalarına ilişkin görüşlerini tespit etmek amacıyla, 193 öğretmen üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada "Çoklu Zekâ Kuramının Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri Ölçeđi (ÇZKUİÖG)" ile "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Disiplinler Arası Öğretime ve Öğretimin Uygulanmasına İlişkin Görüşleri Ölçekleri (DAÖİG ve DAÖÜİG)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde, aritmetik ortalama, standart sapma değerleri hesaplanmış ve korelasyon analizi yapılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre öğretmenlerin disiplinler arası öğretime ve çoklu zekâ kuramına ilişkin görüşlerinin "orta düzeyde" olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, disiplinler arası öğretime ilişkin öğretmen görüşleri (DAÖİG), disiplinler arası öğretimin uygulanmasına ilişkin öğretmen görüşleri (DAÖÜİG) ve çoklu zekâ kuramının uygulanmasına ilişkin öğretmen görüşleri (ÇZKUİÖG) arasında pozitif doğrusal bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Çoklu zekâ kuramı, disiplinler arası yaklaşım, fen bilimleri, fen öğretimi.