

MESLEK YÜKSEKOKULU MATEMATİK MÜFREDATI İLE DGS SORULARI ARASINDAKİ KORELASYON

Öğr. Gör. Meryem Aygün
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
meryem.aygun@cbu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Seda Durukan
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
seda.durukan@cbu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. İbrahim Aydın
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
ibrahim.aydin@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. H. Zeki Diril
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
hzekidiril@gmail.com

Özet

Bu çalışmada isteyerek ve ya istemeyerek meslek liselerine oradan direk geçişle ya da ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) sonucuyla ön lisans programlarına yerleşen öğrenciler ele alınmıştır. Bu öğrencilerin ön lisans da aldıkları matematik dersi, DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile uyumlu ve yeterli olup olmadığı tartışılmaktadır. Müfredat sayısal yetenek konularını içermekte fakat sayısal mantık dersleri müfredatta olursa ne kadar etkili ya da verimli olur? Öğrencilere anket düzenlenerek fikirleri alınmıştır. 2000-2014 yılları arasında çıkmış sorular incelenmiş konu dağılımı ve matematik ortalamaları belirlenmiştir. Çünkü meslek yüksekokulları teknik eleman yetiştirmenin yanında asıl amacı ülkemizdeki eğitim seviyesini yükseltmek olduğundan ön lisans öğrencilerini lisans programlarına yerleştirme de daha fazla yardımcı olmaktadır. Öğrencilere meslek yüksekokullarının üst eğitim kurumuna geçmekte bir ara basamak olduğu bilinci uyandırılmaya çalışılmalıdır. Tartışmalara ve yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Matematik, Dgs, müfredat, ön lisans.