

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ HİZMET İÇİ EĞİTİM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ

Prof. Dr. Mehmet Güven
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
mehmetguven@gazi.edu.tr

Arş. Gör. Sabire Kılıç
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
sabirebahar@hotmail.com

Arş. Gör. Yunus Hayran
Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
y_hayran33@hotmail.com

Arş. Gör. Baki Büyüksevindik
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
baki.sevindik@gmail.com

Özet

Eğitim sürecinin önemli bir ögesi olan öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve onlara kendilerini geliştirme fırsatlarının sunulması, eğitimde istenilen sonuçlara ulaşmada katkı sağlayıcı olacaktır. Bu amaçla belirli aralıklarla hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi çok önemlidir. Hizmet içi eğitim programlarının etkililiği ve verimliliği için de bu programların, öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenerek hazırlanması gerekir. Bu nedenle bu çalışmada, okul psikolojik danışmanlarının hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, betimsel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılarak yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen bir anket kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Ankara ilinde görev yapmakta olan 382 okul psikolojik danışmanı oluşturmuştur. Toplanan verilerin analizinde frekans, yüzde, t-testi ve tek yönlü varyans analizi teknikleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, okul psikolojik danışmanlarının okul rehberlik programının hazırlanması, öğrenciyi tanıma teknikleri, danışmanlık becerileri, öğrencilerin davranış problemleri ve uyum güçlükleri, özel eğitim, mesleki, eğitsel ve kişisel rehberlik alanlarıyla ilgili konularda çeşitli düzeylerde hizmet içi eğitime ihtiyaç duydukları belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Okul danışmanlığı, hizmet içi eğitim, eğitim ihtiyaçları, rehberlik hizmetleri.