

## TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE İLİşKİN BİR DURUM ÇALIşMASI

Arş. Gör. Erdem Hareket  
Kırıkkale Üniversitesi  
[erdem.hareket@gmail.com](mailto:erdem.hareket@gmail.com)

Arş. Gör. Erdi Erdoğan  
Kırıkkale Üniversitesi  
[erdierdogan90@hotmail.com](mailto:erdierdogan90@hotmail.com)

Doç. Dr. Hakan Dündar  
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi  
Kırıkkale Üniversitesi  
[hdundar06@gmail.com](mailto:hdundar06@gmail.com)

### Özet

Bu çalışma, Türk Eğitim Sistemine ilişkin görüşlerin belirlenmesi amacıyla gerçekteştirilmiştir. Araştırma, nitel araştırma yaklaşımlardan durum çalışması yöntemine dayalı olarak tasarlanmıştır. Çalışma verileri, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, ölçüt örnekleme yöntemi ile seçilen 48 eğitim fakültesi öğrencisinden elde edilmiştir. Araştırma verilerinin edinilmesinde açık uçlu sorulardan oluşan anket formu kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonuçları incelendiğinde, katılımcıların; öğretmenlerin yapılandırmacı yaklaşımı gerekli açılardan özümseyememesini, analitik düşünmeye yönlendirmeyen öğretmen ve akademisyen tutumlarını, eğitim sisteminde hakim olan ezberci anlayışı, eğitim sisteminde yapılan plansız değişiklikleri, sistemin alan uzmanı olmayan kişiler tarafından şekillendirilmesini ve eğitim sistemi üzerindeki politik etkileri, Türk eğitim sisteminde ki sorunlar olarak dile getirdikleri belirlenmiştir. Diğer taraftan katılımcıların, üniversitelerin fiziki ve sosyal yapılarında yenilikçi ve çağdaş bir tutum benimsenmesi, eğitim fakülteleri öğretim programının revizyonu, eğitim sistemi içerisindeki ölçme-değerlendirme süreçlerinin revizyonu ve eğitim fakültelerinin reform sürecine alınması gibi çeşitli öneriler ortaya koydukları tespit edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Eğitim sistemi, sorunlar ve çözüm önerileri, türk eğitim sistemi, öğretmen adayları, durum çalışması.