

MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNDE EDMODO ÇEVİRİMİÇİ SOSYAL AĞ ORTAMININ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Buket Doğan
Marmara Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
buketb@marmara.edu.tr

Yrd.Doç.Dr.Önder Demir
Marmara Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
odemir@marmara.edu.tr

Arş. Gör. Abdullah Bal
Marmara Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
abdullah.bal@marmara.edu.tr

Arş. Gör. Eyüp Emre Ülkü
Marmara Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
emre.ulku@marmara.edu.tr

Özet

Sınıf içinde ve dışında öğrenci-öğretmen ve öğrenci-öğrenci arasındaki etkileşimi olanaklı hale getiren sosyal ağ siteleri öğrenmeye destek olmak için tamamlayıcı bir araç olarak kullanılmaktadır. Genel amaçlı sosyal ağ sitelerinde eğitim dışı amaçlara yönelme riskinden dolayı sadece eğitim amacıyla kullanılan sosyal ağ siteleri geliştirilmiş ve kullanılmaya başlamıştır. Edmodo bu alanda farklı yaş grupları ve öğretim düzeylerinde kullanılan yaygın yazılımlardan birisidir. Bu çalışma ile Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümü öğrencilerinin Edmodo sisteminin kullanımı ile ilgili görüşlerinin ortaya konması amacıyla bir uygulama gerçekleştirilmiştir. 2016-2017 güz yarıyılında Bilgi Teknolojisi ve Algoritmalar Giriş dersini alan ve dönem boyunca ders ile ilgili faaliyetlerde Edmodo sistemini kullanan 34 öğrenci araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. Açıklayıcı desen yöntemi ile yürütülen çalışma sonuçlarına göre; öğrenciler Edmodo sisteminin kullanımının kolay olduğu, sistemin öğrenmeye olumlu etki ederek motivasyonlarını arttığı, ders aktivitelerini takip etme, uygulama çalışmalarına katılma ve materyallere ulaşma konusunda kolaylık sağladığı yönünde olumlu görüş bildirmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Sosyal ağlar, Eğitim amaçlı sosyal ağ, Edmodo.