

## FEN BİLGİSİ VE SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN BİLGİSİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DERSLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Doç. Dr. M. Zafer Balbağ  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
[zbalbag@ogu.edu.tr](mailto:zbalbag@ogu.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Burcu Anılan  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
[burcud@ogu.edu.tr](mailto:burcud@ogu.edu.tr)

### Özet

Öğretmen eğitimi, hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerle sağlanmaktadır. Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimlerinde genel kültür, meslek bilgisi ve alan bilgisi yeterliklerine dönük farklı dersler verilmektedir. Öğretmen adaylarının aldıkları derslerin genel kültür ve meslek bilgisi boyutu öğretmenlik branşlarına göre çok değişmemekle birlikte, alan bilgisi dersleri ise farklılık göstermektedir. Ancak alanlar farklı olsa da bazı derslerin gerek kuramsal yapılarının gerekse uygulama boyutlarının benzer olduğu görülmektedir. Bu araştırmada da fen bilgisi ve sınıf öğretmen adaylarının, fen bilgisi laboratuvar uygulamaları derslerine yönelik görüşlerinin bazı değişkenlere göre (öğrenim gördükleri bölüm, okulöncesi eğitim, cinsiyet, akademik başarı, mezun olunan lise türü) karşılaştırılması amaçlanmıştır. Araştırmada, genel tarama modeli kullanılmıştır. Model uyarınca, veri toplamak amacıyla, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği öğrencilerine, Anılan vd. (2006) tarafından geliştirilen veri toplama aracı uygulanmıştır. Veri toplama aracı ile elde edilen veriler SPSS paket programı yardımıyla bilgisayarda çözümlenmiş, yorumlanmış ve ulaşılan sonuçlar doğrultusunda öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Fen laboratuvarı, beklenti, sorun, öğretmen adayları.