

İLKOKULLARDA SANATSAL DENETİM VE ÖĞRETMEN MOTİVASYONU ÜZERİNE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Türkan Argon
AİBÜ, Eğitim Fakültesi
Bolu
turkanargon@hotmail.com

Mehmet İsmetoğlu
Akçakoca Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı
Akçakoca
mehmetismetoglu@hotmail.com

Buket İşeri
Koç Ortaokulu, Fen Bilgisi Öğretmeni
Bolu
frp_190@hotmail.com

Özet

Araştırmanın amacı; ilkokul öğretmenlerinin sanatsal denetim ve motivasyon üzerine görüşlerini belirleyerek, öğretmen görüşlerinin kişisel değişkenlere göre anlamlı fark ortaya çıkarıp çıkarmadığını ve bu iki duruma yönelik görüşleri arasında anlamlı ilişki olup olmadığını tespit etmektir. Araştırma 2013-2014 eğitim öğretim yılında Düzce ili Akçakoca ilçesi ilkokullarında görev yapan 150 öğretmen üzerinde yürütülmüştür. Araştırma ilişkisel tarama modelinde olup, veri toplama aracı olarak Sanatsal Denetim Ölçeği (Uğurlu, 2013) ve İlkokul Öğretmeni Motivasyon Ölçeği (Öztürk ve Uzunkol 2013) kullanılmıştır. Verilerin analizinde man whitney u testi, kruskal vallis testi ve korelasyon analizi yapılmıştır. Araştırmada ulaşılan sonuçlardan bazıları şöyledir: Öğretmenlerin sanatsal denetime yönelik algıları “karasızım”; motivasyona yönelik algıları “katılıyorum” düzeyindedir. Cinsiyet ve kıdem değişkenleri sanatsal denetime yönelik öğretmen algılarında anlamlı fark ortaya çıkarmazken, motivasyona yönelik algılarında anlamlı fark ortaya çıkarmıştır. Öğretmenlerin sanatsal denetime ve motivasyona yönelik algıları arasında orta düzeyde olumlu ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Sanatsal denetim, motivasyon, ilkokul, öğretmen.