

FATİH PROJESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM TEKNOLOJİ POLİTİKALARI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

Prof. Dr. Yüksel Kavak
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi
kavak@hacettepe.edu.tr

Güray Arık
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
garik@hacettepe.edu.tr

Mehmet Çakır
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
mhmtckr_2009@hotmail.com

Selçuk Arslan
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
selcuk_y_arslan@hotmail.com

Özet

Türkiye son yirmi yılda eğitim ve öğretim sistemlerine teknoloji kullanımını entegre etmek, öğretmen ve öğrencilerin teknoloji okur yazarlığını artırmak vb. amaçlar için bir çok çalışmada bulunmuştur. FATİH Projesi de bu çalışmalardan birisidir. Bu araştırma kapsamında, FATİH projesinde ortaya konan hedeflerin ulusal ve uluslararası politika belgelerinde eğitim ve teknoloji bağlamında belirtilen hedeflerle karşılaştırılması yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda; FATİH projesi kapsamında belirlenen hedeflerin ulusal ve uluslararası alanda ortaya konan eğitim politikaları ile paralellik gösterdiği tespit edilmiştir. FATİH projesi ile amaçlanan hedefler, diğer ülke ve toplulukların da üzerinde hassasiyet gösterdiği eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerdir. İncelenen tüm rapor, belge, plan ve dokümanlarda eğitimde teknoloji kullanımının eğitimde kaliteyi artıracığı görüşü hâkimdir. FATİH projesinde belirtilen; “Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması”, “Eđitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi”, “Öğretim Programlarında Etkin Bilişim Teknolojileri Kullanımı”, “Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı” hedeflerinin birçok politika belgesinin eğitim ve teknoloji bağlamında belirlenen temel hedefleri olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Politika Belgeleri, Eğitim Teknolojileri, FATİH Projesi.