

## ORTA YAŞ ÖĞRETMENLERİN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Müge Yukay Yüksel  
Marmara Üniversitesi  
Atatürk Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
[muge.yuksel@marmara.edu.tr](mailto:muge.yuksel@marmara.edu.tr)

Psik. Danş. Zafer Özcan  
Taşdelen İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi  
Çekmeköy / İSTANBUL.  
[zaferozcanpdr@gmail.com](mailto:zaferozcanpdr@gmail.com)

Psik. Danş. Ahmet Kahraman  
K.İsmihan İsmet Süzer Ortaokulu  
Çekmeköy / İSTANBUL  
[ahmetkahraman6014@gmail.com](mailto:ahmetkahraman6014@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı orta yaş (30-50) öğretmenlerin yalnızlık düzeylerinin cinsiyet, yaş, branş, medeni durum, evlilik süresi, emeklilik düşüncesi, hayat memnuniyeti ve sosyal medya kullanımı değişkenlerine göre incelemektir. Araştırmanın örneklemi, 2012–2013 Eğitim Öğretim yılında İstanbul ili Çekmeköy ilçesindeki devlet okullarından seçkisiz küme örnekleme yöntemi ile belirlenen ilkokul, ortaokul, meslek lisesi ve Anadolu lisesinde görev yapan orta yaş (30-50) 106 öğretmenden oluşmuştur. Araştırmada bağımsız değişkenlerle ilgili bilgi elde etmek amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanmış olan “kişisel bilgi formu” kullanılmıştır. Ayrıca öğretmenlerin yalnızlık düzeyini belirlemek için Demir (1989) tarafından uyarlanan “UCLA Yalnızlık Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma gruplarındaki öğretmenlere uygulanan ölçekler puanlanarak, Bağımsız grup T testi, Mann Whitney-u ve Kruskal Wallis-H Testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre orta yaş grubu öğretmenlerin yalnızlık düzeyleri cinsiyet, branş, emeklilik düşüncesi, hayat memnuniyeti değişkenlerine göre farklılaşmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Yalnızlık, Orta Yaş, Öğretmen, Yaşlılık.

## EXAMINING THE LEVEL OF LONELINESS OF MIDDLE-AGED TEACHERS ACCORDING TO SOME VARIABLES

### Abstract

The purpose of this study is to examine the level of loneliness of middle-aged (30-50) teachers according to variables that gender, age, branch, marital status, duration of marriage, thoughts of retirement, life satisfaction, usage of social media. In 2012-2013 Education Year, the sample of this study was selected from public schools in Çekmeköy/İstanbul by random method. This group included 106 middle-aged (30-50) teachers who teach at elementary school, junior high school, vocational school, anatolian high school in Çekmeköy/ İstanbul. In this research, datas about independent variables were collected by "Personal Information Form" which was prepared by researchers in this study. Furthermore, "UCLA Loneliness Scale" (Demir,1989) was applied to determine the loneliness level of teachers. The scales applied to teachers were scored and analyzed by, Independent Group T Test, Mann Whitney-U Test, Kruskal-Wallis-H Test. The findings of this research have shown that the loneliness level of teachers varies according to gender, branch, thoughts of retirement and life satisfaction.

**Key Words:** loneliness, Middle Age, Teacher, Old Age.

