

BİLGİ TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ ÜNİTESİNİN İŞLENMESİNDE DİJİTAL HİKÂYE ANLATIMI KULLANIMININ ÖĞRENEN MOTİVASYONUNA ETKİSİ

Dr. Mustafa Sarıtepeci
Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara
mustafasaritepeci@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Hatice Durak
Bartın Üniversitesi, Bartın
hatyil05@gmail.com

Özet

Bu çalışmada bilgi ve iletişim teknolojileri dersinde genel olarak teorik bir içeriğe sahip olan “bilgi teknolojilerinin temelleri” ünitesinin işlenişinde dijital hikâyeleme etkinliklerinin kullanımının öğrencilerin motivasyonları üzerindeki etkisi incelenmiştir. Çalışmada son-test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılmıştır. Bu araştırma 2015-2016 yılında Ankara ili Sincan ilçesinde bulunan bir Anadolu lisesinde yürütülmüştür. Çalışma grubu deney grubunda 132 ve kontrol grubunda 129 öğrenci olmak üzere toplam 261 katılımcıdan oluşmaktadır. Uygulama sürecinde deney grubu öğrencileriyle ders dijital hikâyeleme etkinlikleri kullanılarak işlenmiştir. Kontrol grubunda ise konular ders programına uygun olarak yürütülmüştür. Çalışmada veri toplama aracı olarak beklenti değer teorisini temel alan motivasyon ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre bilgi ve iletişim teknolojileri dersi bilgi teknolojilerinin temelleri ünitesinin öğretiminde dijital hikâye etkinliklerinin kullanılmasının öğrencilerin derse karşı motivasyonları üzerinde anlamlı etkisinin olduğu belirlenmiştir. Buna göre genel olarak teorik içeriklerle ilgili gerçekleştirilen öğrenme öğretme etkinliklerinde dijital hikâye anlatımı etkinliklerine yer verilmesinin öğrencilerin derse karşı istekliliklerinde olumlu yönde değişimler sağlayabileceği öngörülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Dijital hikâye anlatımı, derse karşı motivasyon, bilişim teknolojilerinin temelleri konusu.