

ÖĐRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŐLERİNE GÖRE SINAV TÜRLERİNİN İKİLİ KARŐILAŐTIRMA YÖNTEMİ İLE ÖLÇEKLENMESİ

Öđr. Gör. Esin Tezbařaran
İstanbul Üniversitesi
tezbasaranesin@gmail.com

Özet

Bu çalışmada, 2014-15 eğitim-öğretim güz yarısında Ölçme ve Deđerlendirme dersi almış olan öğretmen adaylarının görüőleri üzerinden sınav türlerinin ölçeklenmesi amaçlanmıştır. Sınıf Öđretmenliđi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Din Kùltürü ve Ahlak Bilgisi Öđretmenliđi programlarında okuyan 161 öğrencinin katılımı ile altı farklı sınav türünün, ikili karŐılaőtirma yöntemi ile ölçeklenmesi yapılmıştır. Bu alışma öğretmen adaylarının programlarına ve cinsiyetlerine göre sınav türleri ölçeklerinin karŐılaőtırılması ile elde edilen sonuçları kapsamaktadır. KarŐılaőtirmalar, sınav türlerinin ölçek değerleri ve uyarıcı sırası üzerinden yapılmış, buna göre programlar ve cinsiyetler arası farklılıklar yorumlanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Sınav türleri, İkili KarŐılaőtirma Yöntemi.