

İLKÖĞRETİM 1–3 SINIF HAYAT BİLGİSİ, 4–5 SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEKİ DEĞERLER VE DEĞERLER EĞİTİMİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Yener Özen
Erzincan Üniversitesi
yenerozen@gmail.com

Kübra Güleriyüz
Erzincan Üniversitesi Sos Bil. Enst.
kubra_guleryuz@yahoo.com

Uzm. Öğrt. Hülya Bulut Özen
Erzincan Anadolu Tic. Ve Tic. Mes. Lisesi
hulyabulutozen@hotmail.com

Özet

İlköğretim çağındaki çocukları etkin ve sorumlu vatandaşlar olarak yetiştirmeyi hedef alan Sosyal Bilgiler dersi öğretim programı, çocukları toplumsal yaşama hazırlamaktadır. Bu doğrultuda Sosyal Bilgiler dersi öğretim programında yer alan değerleri bireylere kazandırma hedeflenmiştir. Tarama nitelikteki bu araştırma ile Sosyal Bilgiler dersi öğretim programında yer alan vatanseverlik, kültürel değerler, saygı, çevre ve doğa, sorumluluk ve bilimsel tutum gibi değerlere ilişkin ilköğretim programının içeriği ortaya konmuştur. Sosyal Bilgiler dersi öğretim programının öğrencilere belirtilen değerleri kazandırmada etkili olduğu sonucu elde edilmiştir. Değer eğitimi etkili biçimde uygulamak için okullardaki resmi öğretim programlarının yanı sıra okulun örtük programından da yararlanılmalıdır. Okul-aile işbirliği geliştirilmelidir. Değer eğitimi sürecinde etkinlikler düzenlenirken, öğrencilerin sınıf düzeyleri dikkate alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler, Hayat Bilgisi, Değerler Eğitimi.

PRIMARY CLASS LIFE SCIENCE 1-3, 4-5 CLASS VALUES IN SOCIAL STUDIES CONTENT AND VALUES EDUCATION STUDY

Abstract

Social Studies curriculum, which aims at training elementary school students as effective and responsible citizens, prepares them for social life. In this direction, the students are wanted to gain the values included in the Social Studies curriculum. With this screening study we determined elementary school students' attitudes towards patriotism, cultural values, respect, environment and nature, responsibility and scientific attitude. Social Studies curriculum was determined to be effective to cause the students gain the values. In order to implement values education effectively, it is offered to benefit from hidden curriculum of the school as well as formal curriculum. Home-school coordination should be improved. Class level of the students should be taken into consideration in values education process.

Key Words: Social Studies, Life Science, Values Education.