

## AİLE VE OKULLA İLGİLİ BAZI DEĐİŐKENLERİN LİSE ÖĞRENCİLERİNDE GÖZLENEN MATEMATİK KAYGISIYLA İLİŐKİŐİ

Uzm. Psk. Dan. Ümit Pekdemir  
Dumlupınar İlköğretim Okulu  
[pekdemirumit@gmail.com](mailto:pekdemirumit@gmail.com)

Arş. Gör. Dr. Fatma Altun  
Karadeniz Teknik Üniversitesi  
[faltun@ktu.edu.tr](mailto:faltun@ktu.edu.tr)

Prof. Dr. Hikmet Yazıcı  
Karadeniz Teknik Üniversitesi  
[hyazici@ktu.edu.tr](mailto:hyazici@ktu.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmada, aile ve okulla ilgili bazı değişkenler dikkate alınarak lise öğrencilerinde gözlenen matematik kaygısının incelenmesi amaçlanmaktadır. Okulla ilgili değişkenler öğretmen tutumlarını, okul türünü ve özel ders alma durumunu kapsamaktadır. Araştırmada dikkate alınan aile ile ilgili değişkenler ise; ebeveyn tutumları ve ailenin sosyo-ekonomik gelir düzeyidir. Araştırma grubu, Trabzon'daki 10 farklı lisenin dokuzuncu ve onuncu sınıflarında öğrenim gören 984 öğrenciden oluşmaktadır. Bilgi toplama formu ve Matematik Kaygısı ölçeği ile toplanan araştırma verileri bağımsız *t* testi ve tek yönlü ANOVA ile analiz edilmiştir. Araştırmanın bulgularına göre, matematik öğretmenlerinin tutumları ilgisiz ve otoriter olan öğrencilerin matematik kaygıları, öğretmenlerini ilgili olarak algılayan öğrencilerinkinden daha yüksektir. Ayrıca öğrencilerin matematik kaygısı puanlarında okul türüne dayalı anlamlı farklılıklar vardır. Buna karşın matematikten özel ders alan ve almayan öğrencilerin matematik kaygıları arasında anlamlı fark olmadığı tespit edilmiştir. Aile ile ilgili değişkenlerden ebeveyn tutumları ve ailenin gelir düzeyine dayalı olarak öğrencilerin matematik kaygı puanları arasında anlamlı farklılıklar olduğu bulunmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Matematik kaygısı, öğretmen tutumları, ebeveyn tutumları, lise.