

İşBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN EĞTİMDE KULLANIMINA İLİşKİN DENEYSSEL ÇALIşMALAR VE SONUÇLARI

Fadime Koç Damgacı
TÜBİTAK
Ankara
fdamgaci@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Hakan Karatas
Yıldız Teknik Üniversitesi
İstanbul
hkaratas@yildiz.edu.tr

Özet

İşbirlikli öğrenme yöntem ve teknikleri ile ilgili olarak Türkiye’de yapılmış çok sayıda deneysel araştırma mevcuttur. Bu araştırmaların çoğunda, geleneksel yöntem ve teknikler kullanılarak işlenen bir dersin, işbirlikli yöntem ve teknikler kullanarak işlenmesi sonucunda, öğrencilerin başarı düzeylerinde nasıl bir değişim meydana geldiği ölçülmüştür. Yürütölen bu çalışmalarda genel olarak hangi yöntemin daha etkili olduğu merak konusudur. Bu sebeple çalışmada, Türkiye’deki eğitim faköltelerinde, işbirlikli öğrenme yöntem ve teknikleriyle ilgili yapılan deneysel araştırmalar içerik analizi yöntemi ile incelenmiş, bu araştırmaların sonuçları istatistiksel olarak sunulmuştur. Araştırma kapsamında YÖK veritabanı içerisinde yer alan, son yirmi bir yıla ait 97 yüksek lisans ve 39 doktora tez araştırması olmak üzere toplamda 136 deneysel çalışma derlenmiştir. Araştırma sonucunda işbirlikli öğrenme yöntemi kapsamında en fazla kullanılan tekniğin Birlikte Öğrenme tekniği olduğu görölmüştür. Araştırmalarda en fazla uygulama yapılan ders Fen ve Teknoloji dersidir. Bu dersin uygulamasında ise en çok Birleştirme tekniği kullanılmıştır. Deneysel çalışmalar en çok 6. ve 7. sınıf düzeyinde gerçekteştirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: İşbirlikli Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme Teknikleri, İçerik Analizi.