

## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN OYUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Atiye Adak Özdemir  
Pamukkale Üniversitesi  
[aadak@pau.edu.tr](mailto:aadak@pau.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan  
Marmara Üniversitesi  
[oramazan@marmara.edu.tr](mailto:oramazan@marmara.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı, okul öncesi öğretmenlerinin oyuna ilişkin algı ve görüşlerini belirlemektir. Araştırmanın örneklemini İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki anaokullarında görev yapan 63 okul öncesi eğitim öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanmış olan yarı yapılandırılmış görüşme formundaki soruların yüz yüze görüşme yöntemi ile öğretmenlere sorulması ile elde edilmiştir.

Öğretmenlerin görüşleri içerik analizine göre değerlendirilmiştir. Bulgulara göre öğretmenlerin oyuna ilişkin tanımlamaları ile ilişkili olarak altı ana tema belirlenmiştir: öğrenme ve gelişime etki, çocuğun kendini ve potansiyelini özgürce yansıttığı ortam, eğlenceli olma, yaşama hazırlık, çocuklar tarafından yapılan her şey ve çocuk için değerli olma. Ayrıca öğretmenlere göre çocuklar oyun oynamazlarsa bazı olumsuz duygular ve gelişimsel problemler yaşarlar ve yaratıcılıklarını geliştiremezler.

**Anahtar Sözcükler:** Oyun, öğretmen görüşleri, okul öncesi, çocuk