

## EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN OKUL MERKEZLİ YÖNETİM ANLAYIŞININ UYGULANABİLİRLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNE NİTEL BİR BAKIŞ

Doç. Dr. Süleyman Karataş  
Akdeniz Üniversitesi, Konyaaltı-Antalya  
[skaratas@akdeniz.edu.tr](mailto:skaratas@akdeniz.edu.tr)

Gülcan Korkut  
Akdeniz Üniversitesi Konyaaltı-Antalya  
[rose.can.007.gk@gmail.com](mailto:rose.can.007.gk@gmail.com)

Selma Kulaksız  
Akdeniz Üniversitesi- Konyaaltı-Antalya  
[s\\_t\\_t53@hotmail.com](mailto:s_t_t53@hotmail.com)

Zeynep Tonbak  
Akdeniz Üniversitesi Konyaaltı-Antalya  
[zeyneptonbak@gmail.com](mailto:zeyneptonbak@gmail.com)

Sercan Sarioğlu  
Akdeniz Üniversitesi, Konyaaltı-Antalya  
[sercansarioğlu@hotmail.com](mailto:sercansarioğlu@hotmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, okul merkezli yönetim biçiminin uygulanabilirliğine ilişkin yönetici görüşlerini belirlemektir. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseninde kurgulanmıştır. Araştırmanın örnekleminde nitel araştırmada kullanılan amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir örneklem yöntemi kullanılmıştır. Çalışma grubunu, Antalya il merkezi resmi devlet okullarında görev yapan 10 (on) eğitim yöneticisi oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri okul merkezli yönetim yaklaşımının temel ilkeleri esas alınarak araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilmiştir. Araştırma verileri nitel araştırmalarda kullanılan betimsel analiz tekniği kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre okul merkezli yönetim anlayışına ilişkin eğitim yöneticilerinin çoğunun okul merkezli yönetimi benimsediği, kaynak yönetimde sıkıntıların olabileceği, etkili bir stratejik plana ihtiyaç duyulduğu, paydaşların kararlara katıldığı demokratik bir okul ortamının okul iklimini olumlu yönde etkileyeceği, liyakatın personel istihdamında dikkate alınmasının önemli olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Okul merkezli yönetim, yönetim, yönetici, yönetici görüşleri, liyakat.