

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KARAR VERME BECERİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ VE BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Nazan Kaytez
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
nznunal@hotmail.com

Öğr. Gör. Gül Kadan
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
gulkadan@gmail.com

Arş. Gör. Safiyye Mutlu
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
safiyyemutlu@gmail.com

Özet

Bu araştırmada, ilkokul öğrencilerinin karar verme becerilerinin duygusal zekâ ve bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini, Çankırı il merkezindeki Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokulların üç ve dördüncü sınıflarında öğrenim gören öğrenciler oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini, araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 146'sı kız (%52.1), 134'ü erkek (%47.9) olmak üzere toplam 280 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın verileri, "Kişisel Bilgi Formu", "Karar Verme Becerisi Değerlendirme Ölçeği" ve "7-13 Yaş Çocukları İçin Duygusal Zekâ Ölçeği" ile toplanmıştır. Verilerin analizinde Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis testleri ile Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin karar verme becerileri ile cinsiyet, yaş, anne-baba eğitim düzeyi, doğum sırası, aile tipi ve kitap okumayı sevme durumu arasında anlamlı bir farklılığın olduğu, Karar Verme Becerisi Değerlendirme Ölçeğinin bağımlı karar verme alt boyutu ile duygusal zekâ arasında anlamlı derecede negatif yönlü, isteklerini göz önüne alarak karar verme ve bağımsız karar verme alt boyutları ile duygusal zekâ arasında ise anlamlı pozitif yönlü bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Duygusal zekâ, karar verme becerisi, sosyo-demografik değişkenler.