

YÜKSEKÖĞRETİMDE DEĐİŐİM DÖNÜŐÜM SÜRECİ VE ÜNİVERSİTELERİN GENİŐLEYEN ROLLERİ

Yrd. Doç. Dr. Menekőe Őahin
Hitit Üniversitesi
meneksesahin@hitit.edu.tr

Prof. Dr. Reha Metin Alkan
Hitit Üniversitesi
alkan@hitit.edu.tr

Özet

Sosyo-ekonomik kalkınmanın temelini nitelikli bilgi üretiminin ve nitelikli insan kaynağının oluőturmaya baēladığı 21. yüzyılda, bilginin üretilmesi ve yayılmasından birinci derecede sorumlu olan üniversitelerden beklentiler de her geçen gün artmaktadır. Günümüzde üniversitelerden eğitim ve araştırma gibi geleneksel rolleri dıőında, buldukları bölgelerin potansiyelini değerlendirerek araştırma ve geliştirme yoluyla bölge ve ölkelerine büyük katkı sağlamaları beklenmektedir. Tüm beklentileri karşılayacak etkin bir üniversite modeli oluőturma çabaları zaman içerisinde üniversitelerin amaç, misyon ve işlevlerinde birtakım değerişimlere yol açmıştır. Yükseköğretim sisteminde yaşanan değerişim ve yeni yapılanma stratejilerinin özellikle son on yılda oldukça hız kazanmasının etkisiyle, üniversitelerin bugünü ve geleceğine yönelik önemli tartışmalarda gündeme gelmiştir. Bu çalışmada, yükseköğretim kurumlarında yaşanan değerişim ve dönüőümün nedenleri, yeni trendler ve yapılanma stratejileri analiz edilerek Türkiye'deki yeni kurulan üniversitelerin değerişim ve dönüőüm sürecinde yol haritasını oluőturabilecek önlem ve öncelikler konusunda bazı önerilerde bulunulmuőtur.

Anahtar Sözcükler: Yükseköğretim, üniversite, bilgi üretimi, yenilikçi üniversite.