

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENİ VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

Öğr. Gör. Gülşen Altıntaş
Celal Bayar Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları Anabilim Dalı
Manisa
gulsencbu@gmail.com

Öğr. Gör. Öznur Baykan
Celal Bayar Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları Anabilim Dalı
Manisa
oznur.baykan@cbu.edu.tr

Emine Kahraman
eminekahraman07@gmail.com

S. Uğur Altıntaş
Cumhuriyet İlkokulu Sınıf Öğretmeni
Manisa
ugur45tr@mynetm.com

Özet

Bu çalışma 2013-2014 öğretim yılında 4. sınıf fen bilgisi öğretmenliği programında bulunan 77 öğretmeni adayının katılımıyla Kaynaştırma Eğitimi dersinde kaynaştırma eğitimine, kaynaştırma öğretmene ve kaynaştırma öğrencisine ilişkin metaforik algıları incelenmiştir. Çalışmada öğretmen adaylarının kavramlara ilişkin bitki metaforları yapmaları istenmiştir. Öğretmen adayları kavramlara ilişkin 51 bitki metaforu geliştirmiştir. Metaforlar; 1) Çiçek 2) Ot 3) Meyve 4) Ağaç olarak dört kategoriye ayrılmıştır. Çalışmada içerik analizi ve Kay-kare testi tekniği kullanılarak analiz edilmiştir. Öğretmen adaylarının cinsiyeti, mezun olduğu lise ve öğrenim zamanına (I. Öğretim- II. Öğretim) göre veriler değerlendirilmiştir. Genel olarak kategoriler arasında öğretmen adaylarını kaynaştırma eğitimine, kaynaştırma öğretmeni ve kaynaştırma öğrencisine ilişkin farklılıklar olduğu gözlenmiştir. Öğretmen adaylarının cinsiyet ve öğrenim durumunda farklılık gözlenmezken mezun olduğu lise düzeyinde farklılık gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Metafor, Kaynaştırma Eğitimi, Kaynaştırma Öğrencisi, Kaynaştırma Öğretmeni.