

İLKÖĞRETİM ÇAĞINDAKİ SOSYAL UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN DAVRANIŞ BOZUKLUKLARININ DÜZELTİLMESİNDE FİZİKSEL AKTİVİTE VE OYUN ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ

Dr. Hulusi Alp
Süleyman Demirel Üniversitesi
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO
Ekim1778@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Çamlıyer
Celal Bayar Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
hsyncam@gmail.com

Özet

Bu çalışmada, ilköğretim çağındaki sosyal uyum ve davranış bozukluğu olan çocukların davranış bozukluklarının düzeltilmesinde fiziksel aktivite ve oyun etkinliklerinin etkisini araştırmak amaçlanmıştır. Belirlenen amaç doğrultusunda araştırma evrenini; Manisa il merkezinde bir ilköğretim okulunda öğrenim gören 7-8 yaş aralığındaki sosyal uyum ve davranış bozukluğu olan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini iki aşamalı olarak belirlenmiştir. Birinci aşamada; okul rehber öğretmeni tarafından, bilişsel ve duygusal olarak birbirine yakın özellikler gösteren, sosyal uyum ve davranış bozukluğu olan 25 öğrenci belirlenmiştir. İkinci aşamada ise; okul rehber öğretmeni tarafından belirlenen 25 öğrencinin arasından, araştırmacı tarafından basit tesadüfi yöntemle belirlenen 14 öğrenci ile uygulamanın yapılacağı deney grubu, geriye kalan 11 öğrenci ile de kontrol grubu oluşturulmuştur. Çalışma sonunda değerlendirme yapabilmek için deney ve kontrol grubundaki öğrencilerin ailelerine ve sınıf öğretmenlerine "Sosyal Uyum ve Davranış Ölçeği" çalışmanın başında ön-test ve çalışmanın sonunda son-test olarak uygulanmıştır. Bu testin sonuçları SPSS istatistik programı ile yapılmıştır. Tip 1 hata için $\alpha = 0.05$ ve 0.01 düzeyi alınmıştır.

Sonuçta ortaya çıkan istatistikî sonuçlara göre; düzenli olarak hareket eğitimi ve oyun etkinliklerine katılan öğrencilerin sosyal uyumları $*p < 0.05$ ve $**p < 0.01$ düzeyinde anlamlı bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Sosyal Uyum, Hareket Eğitimi, Oyun.