

## İLKÖĞRETİM BİRİNCİ VE İKİNCİ KADEME ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Nilay Kayhan  
Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
[nilaykayhan@gmail.com](mailto:nilaykayhan@gmail.com)

Asiye Şengül  
Rize Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
[asisengul@gmail.com](mailto:asisengul@gmail.com)

Pelin Piştav Akmeşe  
Celal Bayar Üniversitesi  
Salihli Meslek Yüksek Okulu  
[pelinpistav@yahoo.com](mailto:pelinpistav@yahoo.com)

### Özet

Gelişim özellikleri benzer olan çocuklar, aynı eğitim ortamlarına devam ederken akranlarından farklı gelişim özelliklerine sahip bireylerin eğitim gereksinimleri de farklılaşmaktadır. Özel gereksinimi olan öğrencilerin akranlarıyla birlikte, destek özel eğitim hizmetleri sağlanarak eğitim almaları "kaynaştırma" olarak tanımlanmakta; ancak kaynaştırma uygulamasının başarılı olmasını etkileyen çeşitli faktörler bulunmaktadır. Öğretmen tutumları kaynaştırmayı etkileyen faktörlerden biri olduğundan, eşitlik ilkesine göre bireyin eğitim kurumlarına devam etmesi ve başarılı bir kaynaştırma için 8 yıllık zorunlu eğitimin I. ve II. kademesinde görev yapacak öğretmenlerin tutumlarının bilinmesi önemlidir. Bu çalışmada ilköğretim birinci ve ikinci kademe öğretmen adaylarının kaynaştırmaya ilişkin görüşlerinin mezun olunan lise türü, aile ve/veya çevresinde engelli birey olup olmama değişkenlerine göre incelenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama niteliğindeki çalışmada veriler "Kişisel Bilgi Formu" ve Kırcaali-İftar (1998) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Kaynaştırmaya İlişkin Görüşler Ölçeği" ile elde edilmiştir. Bulgularda mezun olunan lise türü ve aile ve çevresinde engelli birey olup olmama değişkenlerine göre öğretmen adaylarının kaynaştırmaya ilişkin tutumları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** İlköğretim, kaynaştırma, aday öğretmen.

## FIRST AND SECOND STAGE OF PRIMARY TEACHERS CANDIDATES INVESTIGATION ON THE OPINIONS OF MAINSTREAMING

### Abstract

Development of children with similar characteristics, the same educational characteristics of individuals with different development environments while their peers who have different training requirements. With special needs students with their peers, get an education by providing support for special education services are defined as "mainstreaming". Mainstreaming is one of the factors affecting the attitudes of teachers, the 8-year compulsory education for a successful fusion I. and II. level is important to know the attitudes of teachers will serve. This study of primary and middle school teachers' views of gender mainstreaming in education, graduated high school type, individuals with disabilities are not being around family and friends variables whom it may concern according to investigate. Translated into Turkish and studied its psychometric properties by Kırcaali-İftar (1998) be used collect the data. Personal Information Form will be used also prepared by the researcher. The results of the study indicated that there was no significant difference in terms of graduated high school type, individuals with disabilities are not being around family and friends variables.

**Key Words:** Primary education, mainstreaming, teacher candidates.