

ÇOCUK GELİşİMİ BÖLÜMÜ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN “ÇOCUK” KAVRAMINA İLİşKİN SAHİP OLDUKLARI ZİHİNSEL İMGELER

Arş. Gör. Ezgi Akıncı Demirbaş
Kırıkkale Üniversitesi
akincievgi87@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı; Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “çocuk” kavramına ilişkin sahip oldukları zihinsel imgelerini metafor tekniği kullanarak tespit etmektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2014-2015 öğretim yılında Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü’nde öğrenim gören 169 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, nitel araştırma yöntemi ile toplanmış, çalışma deseni “olgubilim” biçiminde düzenlenmiştir. Elde edilen verilerin analizi sonucunda öğrencilerin toplam 62 metafor geliştirdikleri görölmüştür. Geliştirilen bu metaforlar 10 farklı kategoride toplanmıştır. Çocuk gelişimi öğrencilerinin “çocuk” kavramına ilişkin oluşturdukları metaforlar kavramsal kategorilere ayrıldığında en çok metafor bulunan kategorinin “şekillendirilebilen bir hammadde olarak çocuk” olduğu görölmüştür.

Anahtar Sözcükler: Metafor, çocuk gelişimi, çocuk.