

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKRAN İLİŐKİLERİ ALGILARI İLE OKULA İLİŐKİN TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŐKİ

Prof. Dr. Tůrkan Argon
AİBÜ, Eđitim Fakóltesi, Bolu
turkanargon@hotmail.com

Didem Çelik Yılmaz
Akçakoca Anadolu Lisesi, Akçakoca
didemcelikyilmaz@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin okula iliőklin tutumları ve akran iliőkilerine yönelik görüőleri arasındaki iliőkliyi belirlemektir. İliőkisel tarama modelinde yürütölen araştırmanın çalıőma evrenini 2015-2016 eğitim öğretim yılında Důzce ili, Akçakoca ilçesindeki Anadolu ve meslek lisesine devam eden 400 öğrenci oluőturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Okula İliőklin Tutum Ölçeđi ve Akran İliőkileri Ölçeđi kullanılmıőtır. Araştırma verilerinin analizinde ortalama, standart sapma ve korelasyon analizi yapılmıőtır. Araştırma sonucunda öğrencilerin akran iliőkileri algılarının orta düzeyde, okula iliőklin tutumlarının ise düşük düzeyde olduğu tespit edilmiőtir. Lise öğrencilerinin akran iliőkileri algısı ile okula iliőklin tutumlara yönelik görüőleri arasında negatif yönlü, düşük düzeyde ve anlamlı iliőkli ortaya çıkmıőtır.

Anahtar Sözcükler: Okula İliőklin Tutum, Akran İliőkileri, Lise Öđrencileri.