

## 9. SINIF FİZİK ÖĞRETİMİNDE SANAL LABORATUVAR UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Özden Karagöz-Mırçık  
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon  
[ozdenkar@gmail.com](mailto:ozdenkar@gmail.com)

Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka  
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon  
[azsaka@gmail.com](mailto:azsaka@gmail.com)

### Özet

Araştırmanın amacı, 9. sınıf fizik öğretiminde sanal laboratuvar uygulamalarının öğrencilerinin akademik başarıları üzerindeki etkilerini öğretmen performansı, fiziksel koşullar ve cinsiyet açısından değerlendirmektir. Araştırmanın örneklemini, 2012-2013 öğretim yılında İstanbul-K.Çekmece Gazi Anadolu ve Prof. Dr. Sabahattin Zaim Anadolu Liselerinde görev yapan 2 fizik öğretmeni ve 9. sınıfta öğrenim gören 86 öğrenci ( $N_{kız}=40$ ,  $N_{erkek}=46$ ) oluşturmaktadır. Ön test-son test kontrol gruplu deneysel çalışmaya dayalı olarak yürütölen araştırmada, 17 açık uçlu sorudan oluşarı başarı testi ve gözlem metodu kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; deney grubundaki öğrencilerin akademik başarılarında anlamlı derecede bir artış belirlenirken; kız öğrencilerin başarısının ve derse katılımının erkek öğrencilere göre daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca kız öğrencilerin uygulamalar ile ilgili soruları daha ayrıntılı bir şekilde cevaplandırdığı görölmüştür. Erkek öğrencilerin akademik başarılarında, uygulamalar kadar uygulamayı yürüten öğretmenin de etkisinin dikkate alınması gerekmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Fizik öğretimi, Sanal Laboratuvar Programı, cinsiyet, fizik öğretmeni.