

OKUMA VE HİKÂYE ANLATIMINA DAYALI DİLDE YETERLİLİK KAZANIMI YÖNTEMİNİN UYGULANIŐI

Hilal İlhan
SAÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü
hilalilhan@duzce.edu.tr

Doç. Dr. Ömer F. Tutkun
SAÜ Eğitim Fakültesi
otutkun@sakarya.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı, “Okuma ve Hikâye Anlatımına Dayalı Dilde Yeterlilik Kazanımı (TPRS)” yönteminin uygulanış ilke ve aşamalarını ortaya koymaktır. Bu çerçevede, TPRS yönteminde, dersin işleniş, dilbilgisi anlatımı, kelime öğretimi, ana dil ve çeviri kullanımı nasıl öğretilir konusu uygulama örnekleri ile verilmiştir. Etkin bir yabancı dil öğretiminde kullanılmak üzere geliştirilen Okuma ve Hikâye Anlatımına Dayalı Dilde Yeterlilik Kazanımı (TPRS) yönteminin uygulanış üç aşamada gerçekleşmektedir; 1- Yapı ya da kelimelerin sunumu, 2- Bu yapı ya da kelimeleri kullanarak bir hikâyenin oluşturulması ve 3- Okuma. Bu aşamaların her bir basamağında çok miktarda anlaşılabilir girdi, öğrenci katılımı, ders materyalinin kişiselleştirilmesi ve tekrarlar yer almaktadır. Dersin (öğrenme-öğretme süreçlerinde) işlenişinde, en temel becerisi “tekrar”dır. Dersin işleniş kısmında yer alan ve derste sözlü tekrarın önemi üzerinde durulan soru döngüsü bölümünde, tekrarlayan sorular sorularak, pratik yapılır. TPRS yönteminin son aşamasında öğrencilerin değerlendirilmesi yapılır.

Anahtar Sözcükler: Öğrenme-öğretme Süreçleri, Dil Öğretimi, Öğretim Yöntemi, TPRS Yöntemi.