

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ KONUMU

Canan Uçar
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Teknolojisi Bilim Dalı
inan.canan@hotmail.com

Yrd. Doc. Dr. Mehmet Arif Özerbaş
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü
ozerbas@gazi.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı Mesleki ve Teknik Eğitimin Dünya'da ve özellikle Türkiye'deki konumunu araştırarak mesleki ve teknik eğitimde görevli öğretim elemanlarının mesleki ve teknik eğitimin ülkemizdeki mevcut durumu hakkındaki düşünceleri ve mesleki ve teknik eğitimde karşılaştıkları sorunlar üzerine görüşlerini belirlemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yönteminden yararlanılmış olup araştırmanın örneklemini Ankara il merkezinde bulunan Gazi Üniversitesi Gazi Meslek Yüksekokulu ile Atatürk Meslek Yüksekokulunda görevli toplam 6 öğretim elemanından oluşmaktadır. Araştırmanın verilerini toplamak için "standartlandırılmış açık uçlu görüşme formu" kullanılmış olup veriler içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda mesleki ve teknik eğitimde revizyona gidilmesi ve öğretim elemanlarının mesleki ve teknik eğitimle ilgili şikayetlerinin önemsenmesi gerekliliği mesleki ve teknik eğitimde verimin artması açısından ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Mesleki ve teknik eğitim, Modüler Öğretim Programı, Modüler Eğitim Uygulamaları, Sektör.

THE POSITION OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN THE WORLD AND IN TURKEY

Abstract

The aim of this study is to determine the thoughts of academic staff in technical and vocational education upon the current state of technical and vocational in Turkey through the investigation of the state of vocational and technical education in the world, especially in Turkey. In this study, qualitative research method is used and totally six lecturers who Works at Gazi University, Gazi vocational schools and Atatürk Vocational school in the centre of Ankara constitute the sample of this research. As a means of collecting data "standardized open-ended interview form" is used and data is analyzed through the analysis of the content. At the end of the study it is presented that the efficiency of should be revised, the complaints of lectures about vocational and technical education should be considered and vocational and technical education should be improved in terms of efficiency.

Key Words: Vocational and technical education, Modular Education Program, Modular Training Applications, Sector.