

## SOSYAL BİLGİLER ARAŞTIRMA ÖDEVLERİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Nadir Çeliköz  
YTÜ, İstanbul  
[ncelikoz@gmail.com](mailto:ncelikoz@gmail.com)

Selim Selimoğlu  
MEB, İstanbul  
[sselimoglu07@gmail.com](mailto:sselimoglu07@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın genel amacı, 7. Sınıf öğrencilerinin *sosyal bilgiler dersi araştırma ödevlerine* ilişkin görüşlerini ortaya koymaktır. Nitel araştırma yöntemi ve olgu bilim deseninin kullanıldığı araştırmanın katılımcıları, 2015 yılında İstanbul'un kozmopolit nüfusa sahip bir ilçesindeki bir ortaokulun 7. sınıfında sosyal bilgiler dersine kayıtlı 6 öğrenciden oluşmaktadır. Katılımcıların seçiminde *kolay ulaşılabilir* ve *tipik durum* örneklemeleri birlikte kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında görüşme tekniği ve araştırmacılar tarafından geliştirilen yedi soruluk yarı yapılandırılmış görüşme formundan yararlanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz tekniğiyle analiz edilmiş ve bulgular dört tema altında toplanmıştır. Bunlar; "Sosyalleşme", "Geri Dönüt", "Kaynak Kullanımı" ve "Alternatif Çalışmalar" temalarıdır. Sonuçlar sosyal bilgiler araştırma ödevlerinin öğrencileri sosyalleştirmede yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır. "Kontrol edilmeyen", "iş olsun" diye verilen" ve "önemsenmeyen" ödevler, öğrencilerin kişisel ve akademik açıdan gelişimlerini olumsuz etkilemektedir. Ödevlerde kaynak kullanımının öğrenciyi motive etme ve başarısını artırmada önemli bir etken olduğu gözlenmekle birlikte, öğretmenlerin ödevlerle ilgili yeterince dönüt vermediği ve ayrıca bu ödevlerin ne öğrencileri alternatif çalışmalara ne de grup etkinliklerine yeterince sevk edemediği sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Sosyalleşme, geri dönüt, kaynak kullanımı ve alternatif çalışmalar.