

EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN BELİRLENEREK BÖLÜMLERE GÖRE KARŐILAŐTIRILMASI

Öđr.Gör. Sekvan Kuzu
Mustafa Kemal Üniversitesi
skuzu@mku.edu.tr

Öđr.Gör. Fatih Balaman
Mustafa Kemal Üniversitesi
fatihbalaman2010@gmail.com

Öđr.Gör. Murat Canpolat
Mustafa Kemal Üniversitesi
mcanpolat@mku.edu.tr

Özet

Öđrenmede önem arz eden strateji kullanımı, gelecek nesilleri yetiştirme sorumluluğundan dolayı öğretmen adayları için çok önemlidir. Çalışma, öğretmen adayları öğrencilerin öğrenme stratejilerini kullanımlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 322 öğrenci üzerinde yapılmıştır. Çalışma sonunda öğretmen adaylarının en çok Öğrenmeyi İzleme Stratejilerini en az da Örgütleme Stratejilerini kullandıkları, öğrenme stratejilerini bayan öğrencilerin erkeklere göre daha fazla kullandıkları ve öğrenme stratejileri kullanımının bölümlere göre farklılık göstermediği tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri, eğitim fakültesi.