

ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ PERFORMANS GÖREVLERİNE İLİŞKİN VELİ GÖRÜŐLERİ

Yrd.Doç.Dr.Mehmet Ali Kandemir
Balıkesir Üniversitesi
kandemir@balikesir.edu.tr

Matematik Öğr. Mustafa Ülker
Ovacık Ortaokulu-Balıkesir
mustafaulker27@hotmail.com

Matematik Öğr. Nadide Süren
Geyve Ortaokulu-Sakarya
nadidesuren@hotmail.com

Özet

Bu çalışma, ülkemizde uygulanan yeni eğitim programının içerisinde yer alan performans görevlerine ilişkin, öğrenci velilerinin görüşlerini kapsamaktadır. Çalışmaya Balıkesir’de bulunan farklı sosyo-ekonomik düzeye sahip, çocukları ortaokulda öğrenim gören 9 öğrenci velisi katılmıştır. Çalışmada görüşme yöntemi kullanılmıştır. Veriler, betimsel analizle analiz edilmiştir. Çalışma sonunda velilerin performans ödevlerinde çocuklarının bazı zorluklar yaşadıklarını belirtmişlerdir. Performans ödevlerinde veliler, rehber, kolaylaştırıcı ve ortam hazırlayıcı olarak rol almaktadırlar. Veliler, performans görevlerinin öğrencileri bilişsel, duyuşsal alanlarda geliştirdiğine inanmaktadırlar. Performans görevlerinin, öğrenci düzeyinde verilmesini istemektedirler. Veliler, performans ödevlerinin daha çok gerçek hayatla ilgili olmasını istemektedirler.

Anahtar Sözcükler: Performans görevleri, Performans deđerlendirme, ortaokul, matematik eğitimi.