

MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DENEYİMİ DERSİNE YÖNELİK BEKLENTİLERİ NELERDİR?

Dr. Gönül Kurt Erhan
Bařkent Üniversitesi
Eđitim Fakóltesi
gonulerhan@baskent.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı, matematik öğretmen adaylarının Okul Deneyimi dersine yönelik beklentilerini belirlemektir. Çalışma grubunu, bir vakıf üniversitesinin İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü 4. sınıfında ve Ortaöđretim Fen ve Matematik Alanlar Eđitimi Bölümü 5. sınıfında öğrenim gören ve 2015-2016 öğretim yılı güz döneminde Okul Deneyimi dersini alan 26 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, öğretmen adaylarının, dönem başında, Okul Deneyimi dersinden neler beklediklerine dair yazdıkları raporlar kullanılmıştır. Raporların analizinde içerik analizi yöntemi uygulanmıştır. Verilerin analizi sonucu, öğretmen adaylarının beklentilerinin: Okul deneyimi dersinden (genel olarak); Okul deneyiminden; Uygulama öğretmeninden; Uygulama okulundan (idari olarak); Fakóltedeki teorik ders ve öğretim elemanlarından ve Öğretmen adayı olarak kendilerinden beklentiler olmak üzere 6 grupta toplandığı belirlenmiştir. Öğretmen adaylarının büyük çoğunluğu, lisans eğitimleri boyunca aldıkları teorik derslerde öğrendiklerini uygulama fırsatı bulma, uygulama öğretmeninin öğrencilerle olan iletişimini izleme ve sınıf yönetiminin nasıl sağlandığı gibi konularda gözlemler yaparak deneyim kazanmayı beklediklerini ifade etmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Matematik öğretmen adayı, okul deneyimi, beklentiler.