

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUKLARIN OYUN DAVRANIŞLARININ TEKNOLOJİ KULLANMA ALIŞKANLIKLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bil. Uzm. Yeşim Yurdakul
İsmail İtemir İlkokulu, Antalya, Türkiye
yesim.yurdakul.yy@gmail.com

Prof. Dr. Aynur Bütün Ayhan
Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye
a_butun@yahoo.com

Özet

Bu araştırmanın amacı okul öncesi dönem çocuklarının teknoloji kullanma alışkanlıklarının oyun davranışları açısından değerlendirilmesidir. Çalışma tarama modelinde betimsel bir araştırma olarak planlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Antalya ilinde okul öncesi dönemde çocuğu bulunan 192 ebeveyn oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak katılımcıların sosyo-demografik bilgilerini belirlemeye yönelik araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", çocukların akran oyun davranışlarının niteliğini belirlemeye yönelik "Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği-Ebeveyn Formu", çocukların teknoloji kullanma alışkanlıklarını belirlemeye yönelik araştırmacılar tarafından hazırlanan "Okul Öncesi Dönemde Teknoloji Kullanımı Anketi" kullanılmıştır. Araştırma sonucunda çocukların bilgisayar, tablet ve cep telefonu kullanımı sınırlandığında ebeveynleri ile sorun yaşama, bilgisayar, tablet, cep telefonu ve televizyon ile vakit geçirirken yemek yeme , uyku saati gibi gereksinimlerini aksatma, teknolojik araçlarla vakit geçirmeyi diğer aktivitelere ve akranlara tercih etme, bilgisayar, tablet, cep telefonu ve televizyon ile vakit geçirdiği karakterlerin özelliklerini günlük hayatta sergileme, teknoloji kullanımının çocuklara ödül olarak sunulması durumlarına göre Oyunun Bozulması ve Oyundan Kopma alt boyutu sıra ortalamalarının anlamlı olarak farklılaştığı bulunmuştur. Bilgisayar, tablet, cep telefonu ve televizyon ile vakit geçirmeyi diğer aktivitelere ve akranlar ile vakit geçirmeye tercih etme durumuna göre ise Oyun Etkileşimi alt boyutu sıra ortalamalarının anlamlı olarak farklılaştığı bulunmuştur. Bu sonuçlara göre ailelere çocukların teknoloji kullanımını denetlemeleri ve sınırlandırmaları, eğitimcilere aileleri okul öncesi dönemde teknoloji kullanımının etkileri hakkında bilgilendirmeleri önerilebilir.

Anahtar Sözcükler: Okul öncesi dönem, Oyun, Teknoloji.