

## EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTSEL İNTERNET KULLANIM ÖZ-YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Cenk Yoldaş  
Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Kütahya  
[cenkyoldas@hotmail.com](mailto:cenkyoldas@hotmail.com)

Uzman Ferhat Süleyman Argın  
Milli Eğitim Bakanlığı  
İstanbul  
[arginferhat@gmail.com](mailto:arginferhat@gmail.com)

### Özet

Bu çalışma ile eğitim fakültesi öğrencilerinin eğitsel kullanım öz-yeterlik inançlarının incelenmesi hedeflenmiştir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2013-2014 eğitim öğretim yılında Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 260 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Şahin (2009) tarafından geliştirilen “Eğitsel İnternet Kullanım Öz-yeterliği İnançları Ölçeği” kullanılmıştır. Toplam 28 maddeden oluşan ölçeğin iç tutarlık Cronbach’s alfa değeri .96 hesaplanmıştır. Ölçeğin madde-toplam kolerasyonları 0.544 ile 0.806 arasında değişmektedir. Ayrıca ölçek toplam puanı için ayırt edicilik analizleri ( $p < .001$ ) ve test-tekrar test kolerasyon katsayısı anlamlı bulunmuştur ( $r = .812$ ;  $p < .001$ ). Araştırma sonucunda öğrencilerin “Eğitsel İnternet Kullanım Öz-yeterliği İnançları Ölçeği”nden aldıkları puanların ortalamasına bakıldığında, öğrencilerin eğitsel internet kullanımı açısından kendilerini yeterli gördükleri belirlenmiştir. Öte yandan öğrencilerin eğitsel internet kullanım öz-yeterliği ölçeğinden aldıkları puanların cinsiyet, bölüm ve yaş değişkenine göre anlamlı farklılık göstermediği tespit edilmiştir. Araştırma sonunda bulgular üzerinden araştırmacılara ve uygulayıcılara yönelik önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Öğrenci, Eğitsel İnternet, Öz-yeterlik.